

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014 -2020

z dnia 15 lutego 2018 roku

w sprawie

***zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - konkurs, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet inwestycyjny 10i)***

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r., poz. 1460 z późn. zm.)

**§ 1**

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 255 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 21 września 2017 r.
2. Kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.
3. Zmienione kryteria, o których mowa w ust. 2, obowiązują dla naborów ogłoszonych po dniu wejścia w życie niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WŚL 2014-2020

Michał Gramatyka

7p.

Załącznik do Uchwały nr 288 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 15 lutego 2018 r. w sprawie zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - konkurs. Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020 (Priorytet Inwestycyjny 10i)

### Kryteria dla Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia kryterium	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące?	<p>Weryfikowane będzie czy realizacja projektu mieści się we wskazanych ramach czasowych na podstawie punktu VIII oraz innych zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna
2.	<p>Czy maksymalna wartość wsparcia na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty nie przekracza 300 000,00/500 000,00 PLN. W przypadku objęcia wsparciem więcej niż jednej szkoły lub placówki systemu oświaty maksymalna wartość kosztów bezpośrednich w projekcie stanowi iloczyn liczby szkół i kwoty 300 000,00/500 000,00 PLN. W przypadku objęcia wsparciem szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą z nich należy traktować jako odrębną szkołę. Jako wartość wsparcia należy rozumieć wartość kosztów bezpośrednich (dofinansowanie + wkład własny (jeżeli jest wnoszony w ramach kosztów bezpośrednich)) . Kryterium weryfikowane na podstawie cz. C.2.4 „Podsumowanie zadań” oraz cz. B.10 „Uzasadnienie</p>	<p>Maksymalna wartość wsparcia na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty nie przekracza 300 000,00/500 000,00 PLN. W przypadku objęcia wsparciem więcej niż jednej szkoły lub placówki systemu oświaty maksymalna wartość kosztów bezpośrednich w projekcie stanowi iloczyn liczby szkół i kwoty 300 000,00/500 000,00 PLN. W przypadku objęcia wsparciem szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą z nich należy traktować jako odrębną szkołę. Jako wartość wsparcia należy rozumieć wartość kosztów bezpośrednich (dofinansowanie + wkład własny (jeżeli jest wnoszony w ramach kosztów bezpośrednich)) . Kryterium weryfikowane na podstawie cz. C.2.4 „Podsumowanie zadań” oraz cz. B.10 „Uzasadnienie</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna

	<ul style="list-style-type: none"> <li>500 000,00 PLN w przypadku gdy do szkoły lub placówki systemu oświaty uczęszcza powyżej 300 uczniów?</li> </ul>	<p>spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez zwiększenie wartości wsparcia na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p>		
3.	<p>Czy Wnioskodawcą w projekcie jest organ prowadzący szkołę lub placówkę, do której skierowane jest wsparcie?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy wnioskodawcą jest organ prowadzący szkoły lub placówki, do których skierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
4.	<p>Czy realizacja wsparcia jest dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty?</p>	<p>Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez organ prowadzący lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

<p>5. Czy realizacja form wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przewidziana w ramach projektu jest realizowana z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL?</p>	<p>Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium dodatkowe Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi <b>2</b>. Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>
<p>6. Czy w procesie dydaktycznym w ramach projektu wykorzystywane są e-podręczniki?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy w ramach prowadzących zajęć wykorzystywane będą e-podręczniki. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>	<p>Kryterium dodatkowe Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi <b>2</b>. Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>
<p>7. Czy projekt realizowany jest w ramach</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt realizuje preferowane typy projektów, tj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I i II typ łącznie lub</li> </ul>	<p>Kryterium dodatkowe</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>

	<p>preferowanych typów projektu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I i IV typ łącznie lub</li> <li>• III i IV typ łącznie lub</li> <li>• I, II i IV typ łącznie lub</li> <li>• I, III i IV typ łącznie.</li> </ul> <p>Punkty będą mogły zostać przyznane jedynie w sytuacji, gdy we wniosku realizowane będą preferowane typy projektów w podanych powyżej konfiguracjach.</p>	<p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi <b>3</b>.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>		
8.	<p>Czy projekt skierowany jest do szkół lub placówek, które nie otrzymały wsparcia w ramach dotychczas ogłaszanych naborów w ramach Poddziałania 11.1.4?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I i IV typ łącznie lub</li> <li>• III i IV typ łącznie lub</li> <li>• I, II i IV typ łącznie lub</li> <li>• I, III i IV typ łącznie.</li> </ul> <p>Punkty będą mogły zostać przyznane jedynie w sytuacji, gdy we wniosku realizowane będą preferowane typy projektów w podanych powyżej konfiguracjach.</p> <p>Weryfikowane będzie czy szkoła lub placówka otrzymała wsparcie w ramach dotychczas ogłaszanych naborów w zakresie Poddziałania 11.1.4. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku i LSI.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi <b>4</b>.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>
9.	<p>Czy wsparcie w ramach typu projektu 1 lub 2 skierowane jest do szkół i uczniów z największymi i specjalnymi potrzebami</p>	<p>Weryfikowane będzie czy wsparcie kierowane jest do szkół i uczniów z największymi i specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności do szkół osiągających najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu. Jako szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu należy rozumieć placówki, których średnia z egzaminów wewnętrznych w roku szkolnym 2016/2017 była na poziomie niższym niż średnia województwa z danego egzaminu (bądź przedmiotu w przypadku egzaminu</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi <b>6</b>.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>

<p>edukacyjne w skali regionu?</p>	<p>maturalnego). Jako średnia województwa należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Kryterium zostanie spełnione przez szkoły, które osiągnęły następujące wyniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian – cz. matematyczna – wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu)</li> <li>- egzamin maturalny LICEA: <ul style="list-style-type: none"> <li>o matematyka (cz. podstawowa):- wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub</li> <li>o fizyka (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub</li> <li>o chemia (cz. rozszerzona) - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub</li> <li>o biologia (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub</li> <li>o geografia (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub</li> <li>o informatyka (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu)</li> </ul> </li> <li>- egzamin maturalny TECHNIKA: <ul style="list-style-type: none"> <li>o matematyka (cz. podstawowa):- wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub</li> <li>o fizyka (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu)</li> </ul> </li> </ul>
------------------------------------	--



		<p>o chemia (cz. Podstawowa) - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub</p> <p>o biologia (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub</p> <p>o geografia (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub</p> <p>o informatyka (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu).</p> <p>Kryterium nie dotyczy zasadniczych szkół zawodowych oraz szkół specjalnych.</p> <p>Lista szkół osiągających najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>		
10.	Czy projekt realizowany jest na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze?	<p>W ramach kryterium preferowane będą projekty, w których wsparcie kierowane jest na obszary miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, tj. Bytom, Jastrzębie-Zdrój, Rydułtowy, Sosnowiec, Świętochłowice, Zabrze.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie pkt. B.10</p> <p>Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych oraz innych zapisów wniosku.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi <b>3</b>.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	Formalno-merytoryczna